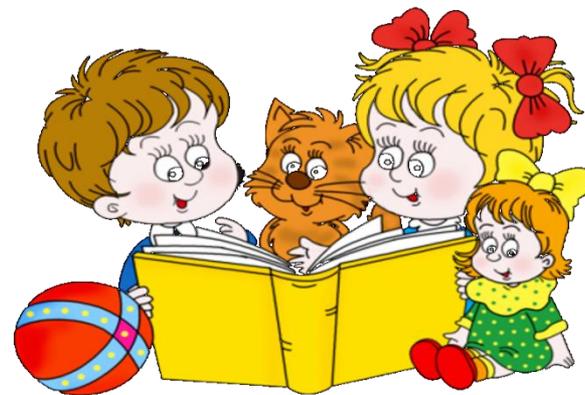


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №44»
«ЛАСТОЧКА»**

**«Использование театрализованной деятельности
в развитии речи детей дошкольного возраста»**

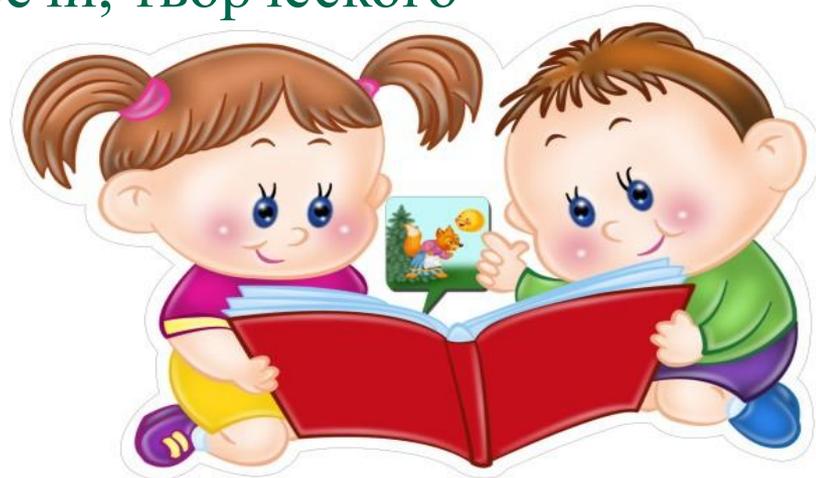
**Воспитатель подготовительной группы «а»:
Джаватова Рукият Карамитдиновна**

2015 год.



Актуальность

- «Язык общения» учит способам обмена информацией друг с другом, развивает культуру общения.
- Знания, умения, навыки приобретаются в дошкольном возрасте и остаются на всю жизнь.
- Родители не уделяют должного внимания данной теме.
- Умение владеть собой – развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы.
- Мой мир в красках – развитие речи, творческого воображения и фантазии.



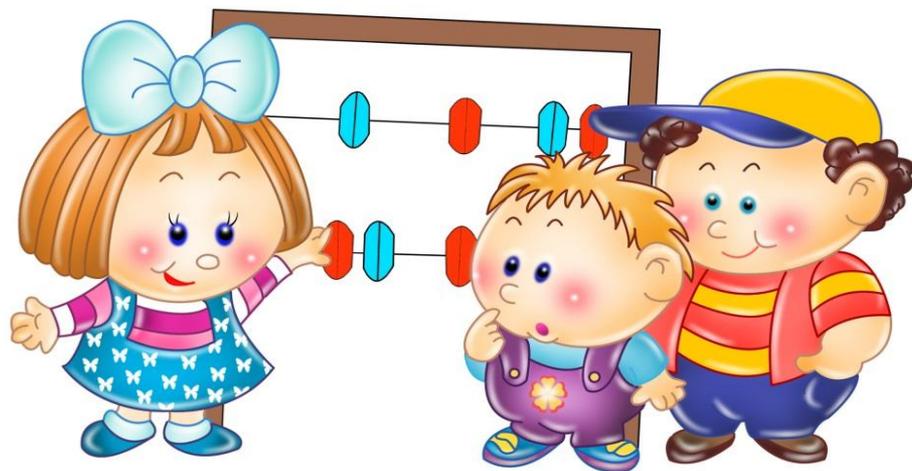
Цели работы:

- Развивать разговорную речь, творческое воображение.
- Научить способам адекватного взаимодействия друг с другом.
- Дать знание о нравственных эталонах поведения.
- Воспитывать интерес и уважение к окружающим сверстникам и взрослым.
- Создать соответствующую предметно-развивающую среду в группе.



Задачи:

- Развивать и совершенствовать все стороны речи (чистое произношение всех звуков, активизация словаря, развитие диалогической речи).
- Обучать детей адекватному эмоциональному реагированию, формировать у детей умение передавать мимикой, позой, жестом, движением свои эмоции.
- Последовательно знакомить детей с различными жанрами художественной литературы (басня, рассказ, сказка, стихотворение)



Интеграция образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Виды деятельности:

- Коммуникативная;
- Художественно-продуктивная;
- Познавательно-исследовательская;
- Игровая;
- Чтение художественной литературы.



Создание развивающей среды



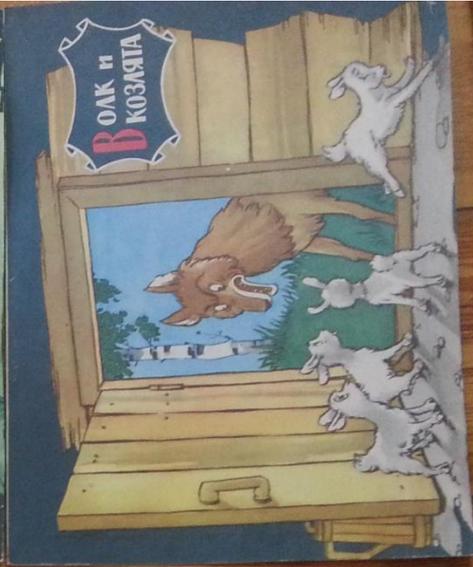
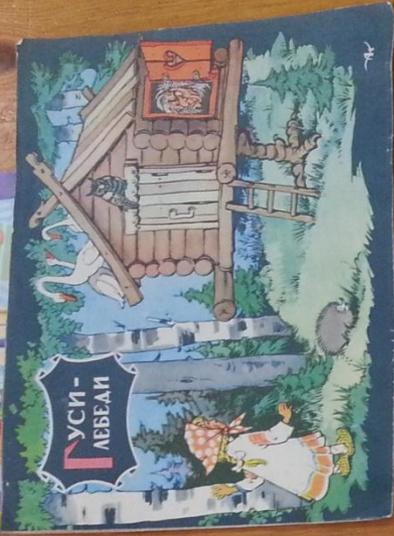
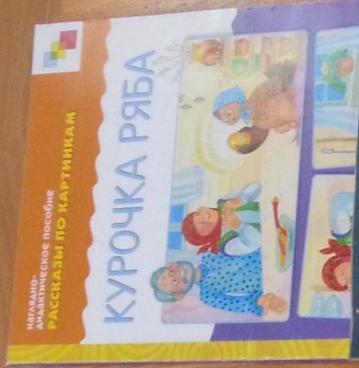
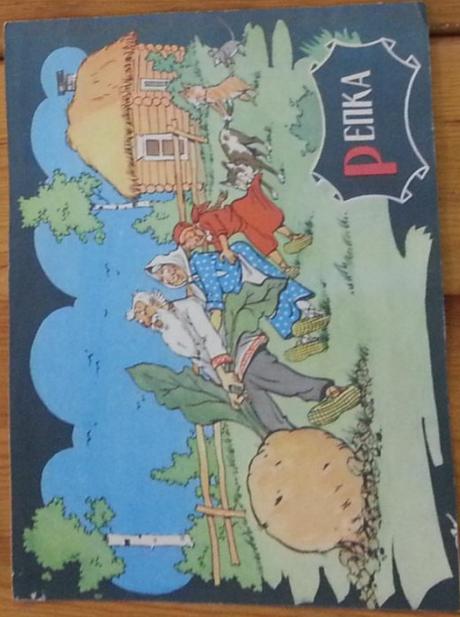
Изготовление атрибутов своими руками



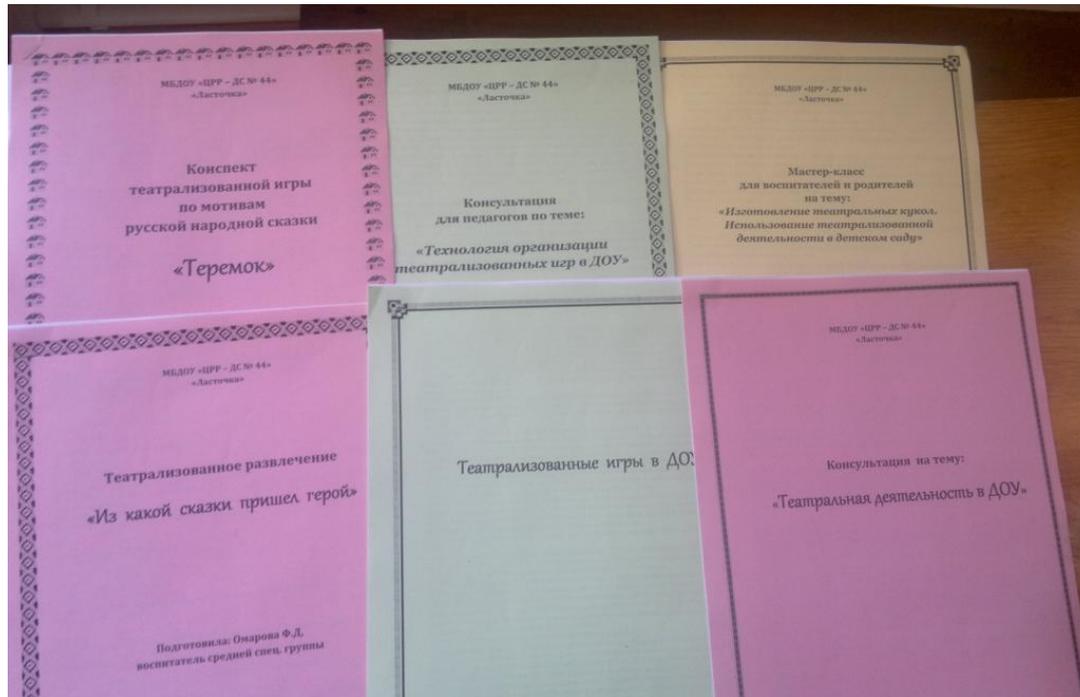


Игры-драматизации













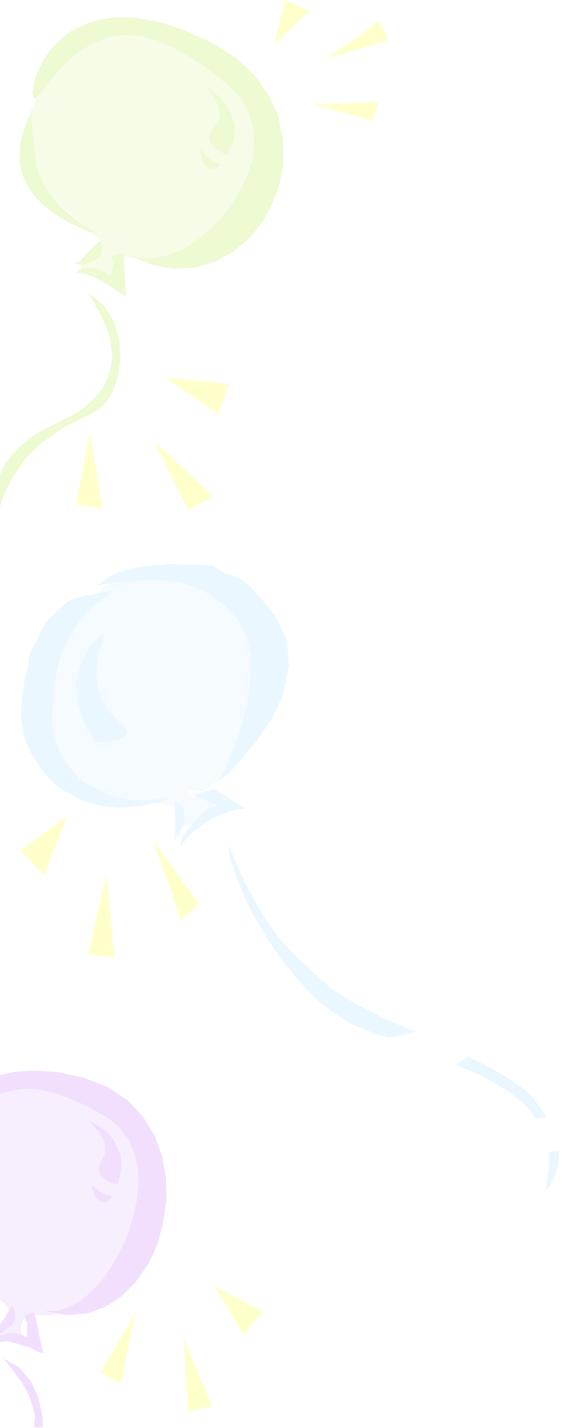




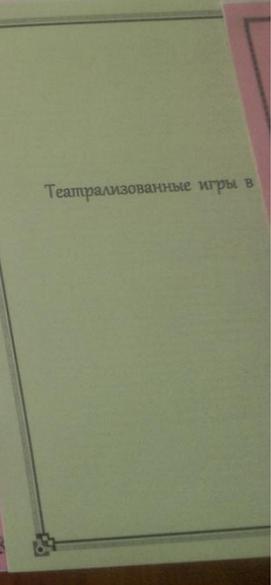
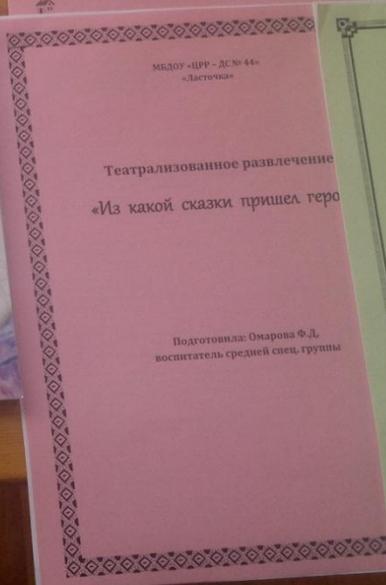
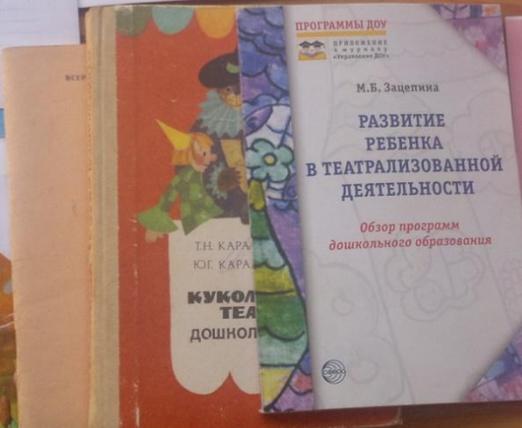
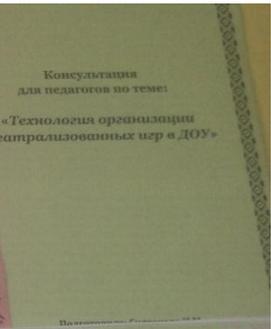
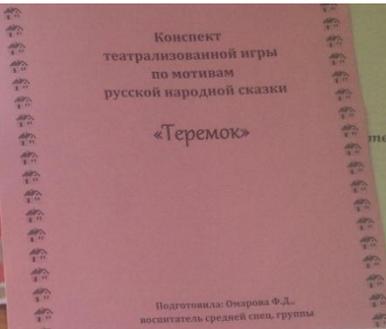


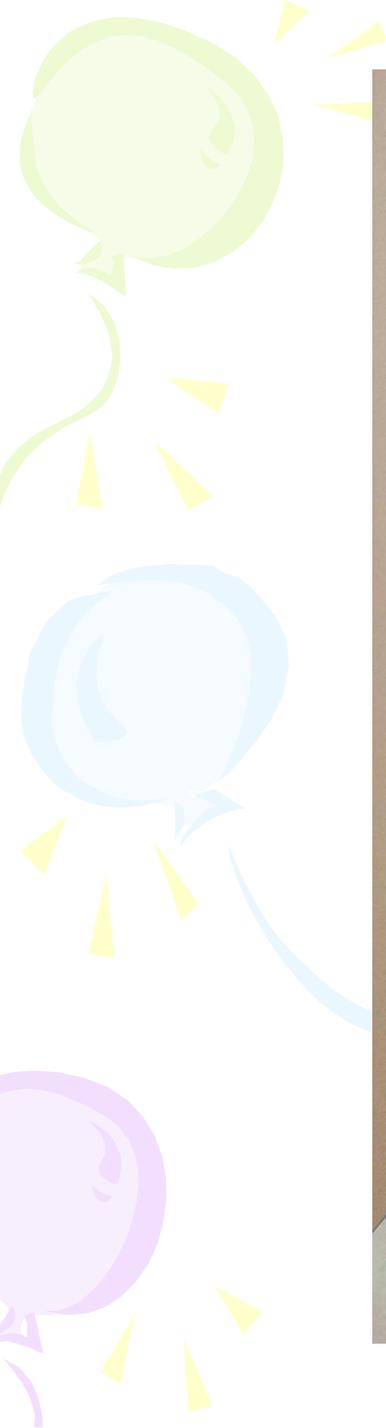












Результаты:

- Сформировалась мыслительная деятельность у детей, умение сравнивать и обобщать.
- Усовершенствовалась речь детей.
- Развитие словарного запаса.
- Появление доброжелательности у проблемных детей.
- Выражение положительных эмоций через рисунок.
- Созданы необходимые условия в группе.
- Привлечение родителей к творческому процессу.

Спасибо за внимание!